

«Осеннее путешествие»

Конспект музыкального занятия для детей старшего дошкольного возраста.

Автор: муз. рук. И.А. Сосидка.

Программные задачи:

1. Учить самостоятельно придумывать движения, отражающие содержание песни.
2. Формировать певческие навыки, произносить отчётливо слова, своевременно начинать и заканчивать песню, эмоционально передавать характер мелодии.
3. Развивать чувство ритма, умение передавать через движения характер музыки, её эмоционально-образное содержание.
4. Закреплять умение исполнять музыкальные произведения в оркестре.
5. Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения.

Ход занятия:

(Под музыку дети друг за другом входят в зал, становятся я в круг).

- Здравствуйте, ре-бя-та! *(Муз. рук. – напевно. Дети отвечают так же).*

- Давайте поприветствуем друга.

«Музыкальное приветствие», сл. Е.Кошкаровой

(Исполняется по ролям: муз. рук. – дети)

- Ну, здравствуйте, ребята! *(муз. рук.)*

- Здравствуй-те! *(дети)*

- Как ваше настроение? *(муз. рук.)*

- Очень хорошо *(дети).*

- Пора нам заниматься *(муз. рук.)*

- Да-да-да. *(дети)*

- Мы будем все стараться *(муз. рук.)*

-Так же, как всегда *(дети)*

П-в: Будем танцевать *(вместе: муз. рук., дети)*

И песни распевать.

Прошу, ребята вас (*муз. рук.*)

За мною повторять.

- Ребята, а вы любите путешествовать? (*Ответы детей*). А что значит путешествовать, как вы это понимаете? (*Ответы детей*). Очень хорошо. Я хочу пригласить вас в небольшое путешествие. Хотите? (*Ответы детей*). А какое сейчас время года? (*Ответы детей*). Правильно. Сейчас - осень. Значит мы с вами отправимся в осеннее путешествие.

- Стали друг за другом и пошли по кругу.

Слушаем внимательно,

Выполняем обязательно!

- По дорожке мы шагаем, дружно ноги поднимаем,

Руки в стороны смелее и опустим их скорее.

Потихоньку побежим, и немножко постоим.

А теперь идём на пятках, не устали вы, ребятки?

Шагом боковым сейчас, руки на поясе у вас.

Разом все остановились, влево-вправо наклонились.

Покачали головой и попрыгали гурьбой,

Все на месте пошагали. Вдох и выдох. Ровно встали. (*Автор Сосидка И.А.*)

- Ребята, вот мы с вами и прибыли на осеннюю полянку. Что вы здесь видите? (*Ответы детей*). Конечно. Кругом осенние листья. А ещё что видите, посмотрите внимательно. (*Ответы детей*). Верно. Какая-то коробочка. Интересно, что в ней. Давайте посмотрим. (*Ответы детей*). Там музыкальные инструменты. Ребята, а давайте с вами поиграем на музыкальных инструментах. Но не просто поиграем, а озвучим стихотворение про осень. Выбирайте себе музыкальные инструменты.

Озвучивание стихотворения про осень

- Тихо бродит по дорожке (*тихо бьют ладошками по барабану*)

Осень в золотой одежке.

Где листочком зашуршит (*маракасы*),

Где дождевой зазвенит (*колокольчик*).

Раздаётся громкий стук (*деревянные палочки, кубики*),

Это дятел – тук да тук.

Дятел делает дупло (*ксилофон*),

Белке будет там тепло.

Ветерок вдруг налетел (*шуршалки*),

По деревьям пошумел.

Громче завывает (*дудочка*),

Тучки собирает.

Дождик динь, дождик - дон (*колокольчик*),

Капель бойкий перезвон.

Всё звенит, стучит, поёт – (*все инструменты*),

Осень яркая идёт!

- Ребята, вы очень хорошо сыграли на музыкальных инструментах, а сейчас давайте споём нашу любимую осеннюю песенку.

Пение «Падают листья», музыка М. Красева

- Вы очень хорошо спели, ребята! А кто из вас знает стихи про осень? Мы с удовольствием послушаем.

Ксюша: В саду осеннем, у дорожки,

Осина хлопает в ладошки.

Вот почему на той неделе

Её ладошки покраснели.

Илья: Миновало лето,

Осень наступила.

На полях и в рощах

Пусто и уныло.

София: Птички улетели,

Стали дни короче,

Солнышка не видно,

Темны, темны ночи.

Есения: Следом за летом осень идёт.

Жёлтые песни ей ветер поёт,
Красную под ноги стелет листву,
Белой снежинкой летит в синеву.

Вероника: Ходит осень в нашем парке,

Дарит осень всем подарки:

Фартук розовый — осинке,

Бусы красные — рябинке,

Зонтик жёлтый — тополям,

Фрукты осень дарит нам.

- Ребята, а вам нравится Осень? А что именно вам в ней нравится? (*Ответы детей*). Очень хорошо. Я тоже люблю время листопада и осенние спокойные дожди. В такую погоду хочется сидеть в тёплой комнате и слушать музыку. Давайте мы это прямо сейчас и сделаем. Садитесь все на полу поудобней, будем слушать музыку.

Слушание произведения «Осенняя песня»,

из цикла «Времена года» П. Чайковского

- Опишите, пожалуйста, музыку, которую вы слышали. Какая она? (*Ответы детей*). Верно. Это спокойная, тихая, нежная, грустная, волшебная музыка. А написал это произведение Пётр Ильич Чайковский. Оно называется «Осенняя песня» из цикла «Времена года». Ребята, вам понравилась «Осенняя песня»? (*Ответы детей*). А похожа эта музыка на ваше настроение, ребята, как вы считаете? (*Ответы детей*). Согласна с вами. На то настроение, которое у вас сейчас она не похожа, так как вы все весёлые, активные, радостные. Но иногда у всех нас бывает такое настроение, как у этой музыки. Верно? (*Ответы детей*). Пусть такое настроение у нас будет редко. Намного лучше быть весёлыми и радостными. Это означает, что всё у нас хорошо.

- Ребята, вы очень хорошо и внимательно слушали музыку. А теперь скажите, пожалуйста, как называется произведение, которое мы только что слушали? (*Ответы детей*). Верно. «Осенняя песня». А кто его написал?

(Ответы детей). Правильно. Пётр Ильич Чайковский. Вы – большие умнички, ребята!

- На полянке, на осенней ветер листья кружит,

Это он, такой проказник, просто с ними дружит.

То поднимет, то опустит, так вот и бывает,

Ветер с листьями всё время осенью играет. *(Автор: И.А. Сосидка)*.

- Ребята, давайте возьмём понравившиеся вам листочки и потанцуем с ними.

«Танец с осенними листочками», муз. Шопен «Вальс»

А нам пора возвращаться в детский сад. Но я уверена, что вы очень устали.

Поэтому, давайте закроем глаза, скажем волшебные слова и тут же окажемся в детском саду. Повторяем за мной:

- «Раз, два, три, четыре, пять, надоело нам гулять.

Громче музыка играй, в детский сад нас возвращай!»

(Звучит волшебная музыка. Дети открывают глаза).

- Вот мы и в детском саду. Ребята, вам понравилось наше осеннее путешествие? *(Ответы детей)*. А что запомнилось вам больше всего? Что бы вы хотели повторить? А с каким произведением мы с вами познакомились? А какое настроение у вас сейчас? *(Ответы детей)*.

- Ребята, у меня в руках листики, красные и зелёные. Подойдите ко мне и возьмите себе по одному листочку. Красные листики означают, что у вас хорошее настроение, вам понравилось наше путешествие. А вот зелёные листики – для тех ребят, у кого плохое настроение и им было скучно с нами путешествовать. *(Дети выбирают себе листики)*. Замечательно. Вы все сегодня были активными, весёлыми, радостными. Спасибо большое!